

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Διάκριση των μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης υποστήριξης σε ευάλωτες ομάδες και ομάδες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
 - Περιγραφή των χαρακτηριστικών των μαθητών που εντάσσονται σε καθεμία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες. Αναγνωρίζουμε ως ευάλωτη ομάδα τους μαθητές που προέρχονται από προσφυγικές δομές και ως ομάδα μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τους μαθητές που έχουν πιστοποιηθεί από τα αρμόδια κέντρα αξιολόγησης ως άτομα με ιδιαίτερο μαθησιακό προφίλ ή/και χαρακτηρίζονται από ψυχολογικές ιδιομορφίες.
 - Εντοπισμός και καταγραφή των ατόμων της κάθε κατηγορίας ανά τάξη και ανά τμήμα του σχολείου.
 - **Για την ομάδα των προσφύγων μαθητών:** Συνεργασία με τις δομές φιλοξενίας τους, με την εκπαιδευτικό φιλόλογο της τάξης υποδοχής, με τους μαθητές των τμημάτων τους.
 - **Για την ομάδα των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες** : Μελέτη των διαφορετικών περιπτώσεων. Συνεργασία με τους γονείς. Συνεργασία της ομάδας των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματά τους. Στενή παρακολούθηση της επίδοσης και της ψυχολογικής κατάστασης και συμπεριφοράς τους.

Υιοθέτηση πρακτικών που διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία σε ομάδες μαθητών/τριών που χρήζουν ιδιαίτερης υποστήριξης.

1. Η όσο το δυνατόν καλύτερη προετοιμασία των μαθητών για την επίτευξη ακόμα καλύτερων αποτελεσμάτων στους σχολικούς διαγωνισμούς, μέσω της εξάσκησης σε δύσκολες και εξειδικευμένες ασκήσεις (Μαθηματικών κλπ.).
2. Η άνοδος του επιπέδου των μαθητών που ενδιαφέρονται για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.
3. Η ανάδειξη ταλέντων μέσω της προετοιμασίας για τους διαγωνισμούς.
4. Η προσέλκυση και άλλων μαθητών, ώστε να δοκιμάζουν τις ικανότητες και τις γνώσεις τους μέσω της συμμετοχής σε διαγωνισμούς.
5. Η χρήση του Διαδικτύου στην προετοιμασία των μαθητών.
6. Η προετοιμασία ομάδων για συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις

Περαιτέρω ενθάρρυνση της συμμετοχής σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις

1. Η καλλιέργεια της ελεύθερης σωματικής και συναισθηματικής έκφρασης των μαθητών και των μαθητριών μέσα από τους δρόμους της καλλιτεχνικής δημιουργίας.
2. Η καταπολέμηση φόβων και αναστολών της έκφρασης. Η στήριξη της αυτοπεποίθησης των μαθητριών και των μαθητών. Η άσκηση του σεβασμού απέναντι στον άλλο.
3. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών και των μαθητριών πάνω σε νευραλγικά ζητήματα (θέματα δημοκρατικών αρχών, δικαιωμάτων, συμπερίληψης κλπ.). Η ενθάρρυνση του ερευνητικού πνεύματος.
4. Η σύνδεση της σχολικής κοινότητας με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς σε ποικίλους τομείς.
5. Η σύνδεση της θεωρίας των σχολικών μαθημάτων με τις πρακτικές εφαρμογές τους.
6. Η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και η άσκηση στο πεδίο της ομαδικής εργασίας.

Δημιουργικές δράσεις στο Σχολείο

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Επειδή η παρουσία των μαθητών στην τάξη είναι καθοριστικός παράγοντας της επίδοσης τους καλούμαστε:

- να προσπαθήσουμε όπως οι μαθητές/τριες κατανοήσουν την αναγκαιότητα παρακολούθησης των μαθημάτων και αποφυγής απουσιών, για την πληρέστερη κατανόηση της διδακτέας ύλης

- να εντοπίσουμε, καταγράψουμε και αντιμετωπίσουμε τα προβλήματα που οδηγούν σε απουσίες από τα μαθήματα είτε στη διαζώσης είτε στην εξ αποστάσεως, όταν τυχόν εφαρμοστεί, εκπαίδευση.

2. Επειδή η διακοπή φοίτησης αφορά κατά κύριο λόγο μαθητές συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων (π.χ. προσφυγόπουλα) καλούμαστε να προσπαθήσουμε όπως:

- αναζητήσουμε τρόπους συνεργασίας των εκπαιδευτικών με σχολικό ψυχολόγο και με τους υπεύθυνους των Δομών, όπου φιλοξενούνται τα προσφυγόπουλα, για την από κοινού αντιμετώπιση των ειδικών αυτών περιπτώσεων

- αιτηθούμε τα τμήματα ένταξης, οι τάξεις υποδοχής ή η παράλληλη στήριξη να στελεχώνονται από τους ίδιους συναδέλφους, που, αποτελώντας σταθερό σημείο αναφοράς για τα παιδιά αυτά, θα εμβαθύνουν στα προβλήματα και θα συμβάλλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη κατάλληλων παιδαγωγικών στρατηγικών αντιμετώπισης τους.

Πρόληψη/περιορισμός απουσιών των μαθητών/-τριών -

Πρόληψη/περιορισμός φαινομένων διακοπής φοίτησης

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Αξιοχός Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με αφετηρία ότι τα άτομα με αναπηρίες δεν αποκλείονται από το γενικό εκπαιδευτικό σύστημα λόγω της αναπηρίας τους και ότι μπορούν να έχουν πρόσβαση σε μια ενιαία, ποιοτική και ελεύθερη εκπαίδευση ισότιμα με τους άλλους μαθητές, οι μαθητές/τριες μέσα από την παρούσα δράση καλούνται:

- να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τα άτομα με αναπηρίες,
 - να κατανοήσουν την αναγκαιότητα να διασφαλιστεί για τα παιδιά με αναπηρίες η πλήρης απόλαυση όλων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών, σε ίση βάση με τα υπόλοιπα παιδιά,
- 1
- να συνυπάρξουν σε αγαστή και αρμονική αλληλεπίδραση στο σχολικό περιβάλλον,
 - να αναγνωρίσουν τις ικανότητες και τη συνεισφορά των ατόμων αυτών,
 - να καταστούν μελλοντικοί πολίτες που
1. θα ενθαρρύνουν τον σεβασμό των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας των ατόμων με αναπηρίες και
 2. θα γίνουν αρωγοί και θα καταπολεμήσουν τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τις επιβλαβείς πρακτικές που αφορούν τα άτομα με αναπηρίες, σε όλους τους τομείς της ζωής τους.

ΚΑΤ'ΕΙΚΟΝΑ ΘΕΟΥ - ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΟΜΟΡΦΟΙ (Διαμόρφωση κλίματος σεβασμού της διαφορετικότητας)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 - Διερεύνηση εκείνων των στοιχείων της σχολικής ζωής και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που διαρρηγνύουν το κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη πρακτικών προσέγγισης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και καλλιέργειας του αλληλοσεβασμού.

Αναζήτηση τρόπων βελτίωσης της σχέσης μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών στα πλαίσια του αλληλοσεβασμού

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Ενδυνάμωση του ρόλου του σχολείου ως θεσμού και ανάπτυξη των κοινωνικών, συναισθηματικών και σχολικών δεξιοτήτων και του ρόλου καθώς και της σχέσης μαθητή/τριας και εκπαιδευτικού.

2. Επίλυση προβλημάτων που λειτουργούν αρνητικά στην καλή λειτουργία του σχολείου όπως:

- καταλήψεις σχολείου
- προβληματική-παραβατική συμπεριφορά εφήβων
- αδικαιολόγητες απουσίες κ.ά.

1 **3.** Ενίσχυση του ρόλου του σχολείου για την διασφάλιση κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς - κηδεμόνες.

4. Συνεργασία της ομάδας με την Διεύθυνση του Σχολείου και τους Διδάσκοντες στα παραπάνω θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

5. Χρήση της ιστοσελίδας του Σχολείου για την ενημέρωση των γονέων.

Ανάπτυξη πρακτικών για την ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος