

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για ποικίλα κοινωνικά προβλήματα.

Οι νέοι ορίζοντες που θα ανοιχτούν σε μαθητές και μαθήτριες που θα επισκεφτούν και ξεναγηθούν στις εγκαταστάσεις του CERN από επιστήμονες που εργάζονται εκεί και η καλλιέργεια της επιθυμίας να ακολουθήσουν σπουδές και σταδιοδρομία στις Φυσικές Επιστήμες.

- 3 Σύνδεση του βιβλίου των Αγγλικών της Β' Τάξης με το βιβλίο της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ' Τάξης αναφορικά με το θέμα των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

- 4 Η απόκτηση γνώσεων, η εφαρμογή αρχών της επιστήμης, η καλλιέργεια της δημιουργικής πρωτοβουλίας, του ερευνητικού πνεύματος, του κοινωνικού θάρρους, της συνεργασίας, της ευγενούς άμιλλας, της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Σχέδιο Δράσης

Δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο CERN: Η εμπειρία, τα πριν και τα μετά.

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού με θέμα: "Ανθρώπινα Δικαιώματα: Σύνδεση με το κράτος Δικαίου και το κοινωνικό κράτος στις Φιλελεύθερες Δημοκρατίες"

Σχολικοί διαγωνισμοί, πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την αναγκαιότητα παρακολούθησης των μαθημάτων και αποφυγής των απουσιών, για την πληρέστερη κατανόηση της διδακτέας ύλης.

Να αναζητήσουμε τρόπους συνεργασίας των εκπαιδευτικών με σχολικό ψυχολόγο και με τους υπευθύνους των Δομών φιλοξενίας προσφυγοπαίδων για την από κοινού αντιμετώπιση της ειδικής αυτής περίπτωσης μαθητών, μια και στην ομάδα αυτή παρουσιάζεται πιο έντονο το φαινόμενο της σποραδικής φοίτησης ή της διακοπής της φοίτησης.

Η στήριξη των συναδέλφων που στελεχώνουν τις Τάξεις Υποδοχής και οι οποίοι αποτελούν σταθερό σημείο αναφοράς των παραπάνω παιδιών και μπορούν να εμβαθύνουν στα προβλήματά τους και να συμβάλλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη κατάλληλων παιδαγωγικών στρατηγικών αντιμετώπισής τους.

Να πηγαίνω στο σχολείο, να μαθαίνω γράμματα.

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η αρμονική συνύπαρξη μαθητών και εκπαιδευτικών στον χώρο του σχολείου μέσα από την εφαρμογή κανόνων που αποσκοπούν:

- 1 -στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και δημοκρατικής νοοτροπίας και συμπεριφοράς
- στην εμπέδωση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλεγγύης, αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σχέδιο Δράσης

Διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου μέσα από την τήρηση των αρχών του Σχολικού Κανονισμού

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος